

T.C
TORBALI KAYMAKAMLIĐI
YAZIBAŞI ORTAOKULUOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Günümüz modern eğitim anlayışı klasik eğitim anlayışından çok farklı olarak öğrencileri sürece katar, üretmeye teşvik eder ve oluşturdukları ürünleri , çevresinde sergilemesine olanak verir. Hızla gelişen ve değişen dünya koşullarına uyum sağlayacak öğrencilere yetiştirmek ancak bu şekilde mümkün olmaktadır. Sürece katılan öğrencilere değiştikçe çevresi değişecek böylelikle toplum değişecek. Hiç kuşkusuz küreselleşen dünyada belirleyici ülkeler eğitim sistemlerini bu anlayış çerçevesine göre planlayan ülkeler olacaktır.

Sezgin YEKEBAĞCI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ *	33
VİZYONUMUZ *	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:.....	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ercan BOZ	Müdür yardımcısı		
Serkan KÖSE	Öğretmen		
Ayşe EREN	Öğretmen		
Ayşe KESE ÇELİK	Öğretmen		
Ahmet ŞENTURAN	Öğretmen		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yazıbaşı İlkokulu, 01.11.1928 tarihinde, köy camisinin yanında bir odada öğretime başlamıştır.

Şu anda eğitim veren okulun yapımına 1930 yılında başlanmış, 1933 yılında ise okul eğitim ve öğretime başlamıştır. Cumhuriyetin 50. yılını kutladığımız, 1973 yılında iki derslik ve 1 öğretmenler odasının temeli atılmış, bu bina da 29 Ekim 1974 tarihinde hizmete girmiştir. 1989-1990 Eğitim öğretim yılında Yazıbaşı İlkokulu arazisi içine yapılan, 3 katlı 10 derslikli yeni okul binası ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Kasabanın genişlemesi ve nüfusun hızlı artışıyla, Yazıbaşı İlköğretim Okulu yetersiz kalmıştır. Ayrıca 2006-2007 yılları arasında Yazıbaşı İlköğretim Okulu'na da 3 katlı 8 derslikli ek bina yapımıyla kasaba modern bir eğitim olanağına kavuşmuştur.

15.06.2012 tarihinde Yazıbaşı İlköğretim Okulu; Yazıbaşı İlkokulu ve Yazıbaşı Ortaokulu olarak ayrılmıştır.

Okulumuz halen bir Müdür ve bir Müdür yardımcısı ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 9 sınıf ,2 özel eğitim sınıfı ve 207 öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir		İlçesi: Torbalı			
Adres:	Yazıbaşı Ortaokulu Yazıbaşı Mah. Namık Kemal Cd. No:38/1 Yazıbaşı Torbalı/İzmir	Coğrafi Konum (link)*:	38.236667, 27.320444		
Telefon Numarası:	0 232 853 8063	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	722139@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yazibasioraokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	722139	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı *			
Öğrenci Sayısı:	Kız	106	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	101		Erkek	9
	Toplam	207		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Özel Eğitim Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	7	8	15
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	15	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	450 m ²	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	35 m ²	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	40m ²	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	600m ²	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	600 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000 m ²			
Kantin (m2)	30 m ²			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	11	17	28	8A	8	11	19
5B	10	16	26	8B	12	13	25
6A	8	10	18	Orta Ağır	0	3	3
6B	7	17	17	Hafif	2	1	3
6C	7	11	18				
7A	18	7	25				
7B	18	7	25				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	yok
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	yok	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

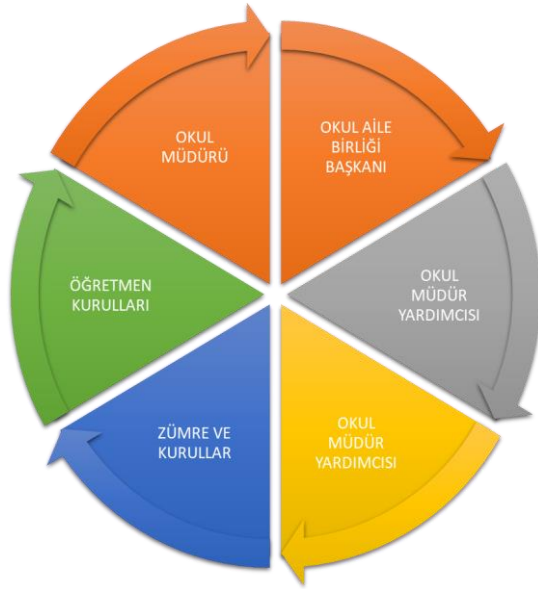
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2960	7174
2017	6350	8059
2018	9422	7700

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME” ANKETİ ANALİZİ

Bu ankete rastgele seçilen, her şubeden 1 kız 1 erkek öğrenci olmak üzere toplamda 18 öğrenci katılmıştır. Aşağıdaki maddelerin “Katılma Derecesi” olarak verilen değerlerin sayıları verilmiştir.

Sıra No	Maddeler	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%50	%44,44	%5,55	-	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%44,44	%33,33	%11,11	%11,11	-
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%22,22	%22,22	%5,56	%11,11	%38,89
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate	%33,33	%27,78	%33,33	%5,56	-

	alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%52,94	%35,29	%11,76	-	-
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%38,89	%11,11	%33,33	%5,56	%11,11
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%77,78	%16,67	-	%5,56	-
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%64,71	%23,53	%5,88	%5,88	-
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%61,11	%27,78	%11,11	-	-
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%38,89	%27,78	%16,67	%16,67	-
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar	%44,44	%11,11	%11,11	%11,11	%22,22

	yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	%23,53	%35,29	%17,65	%23,53
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%44,44	%22,22	%5,56	%27,78	-

14	Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşler	
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
1	Ders çalışma	Kavga etmek=
2	Düzenli ders çalışma	Ders çalışmama
3	Kütüphanenin olması	Laboratuvarın olmaması
4	Etkileşimli tahtanın olması	Revirin olmaması
5	Öğretmenlerin ilgili olması, iyi olması, başarılı olması	Rehberlik servisinin olmaması
6	İstek ve öneri kutusunun olması	Soyunma odasının yetersiz olması
7	Spor yapabileceğimiz alanların olması (Masatenisi, voleybol, basketbol, futbol)	Okulda havuz olmaması

	oynayabiliyoruz), sahaların olması	
8	Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin olması, Gezileri olması, Okul gecesi düzenlenmesi, Sosyal aktivitelerin olması,	Kantinde çok abur cuburun olması
9	Okulu temiz tutan öğretmenlerimizin olması	Tuvaletlerde tuvalet kağıdının olmaması
10	Geleneksel yarışmalarımızın olması, Koşu yarışmasının olması	Futbol sahasında çim olmaması, Futbol sahasının tehlikeli olması
11	Projeler ve yardım bağışlarımızın olması	Masa tenisi masasının yetersiz olması, Masa tenisi oynarken büyüklerin sıra vermemesi
12	Okulumuzun dış görünüşün çok güzel olması, bahçesinin büyük olması, Yeşillik olması	Teneffüste koridorda çoğunluğun koşması, sınıfta koşturma
13	Bilgisayar sınıfımızın olması	Okula zarar veren arkadaşlarımızın olması, okul kitaplarına zarar vermek
14	İlk 20 dk kitap okumamızın olması	Sıraların rahat olmaması, kullanışsız olması, kirli olması, kırık olması
15	Kurslarımızın olması	Etkileşimli tahtanın gereksiz yere kullanılması
16	Okullar arası spor turnuvalarının yapılıyor olması	Kütüphanenin yetersiz olması, kitap sayısının azlığı
17	Güvenliğin olması	Teneffüslerin az olması
18	Sınıflarımızın geniş olması	Kantinimizin pahalı olması

19	Büyüklerimizin kazandığı kupalar	Özel dolaplarımızın olmaması
20	Sınavda birincilikler	Askılarımızın kırık olması
21	Bize emanet edilen eşyaları korumamız	Binanın bakımsız olması
22		Spor salonumuzun olmaması
23		Küfürlü konuşan arkadaşlarımızın olması
24		Arkadaşlarımızın paralarının çalınması
25		Okul araç gereçlerinin eksik olması
26		Kaloriferlerin soğuk günlerde yanmaması
27		Sınıflardaki perdelerin yıpranmış olması
28		Bazı derslerin kurslarının olmaması
29		Sınıflarda geri dönüşüm kutularının olmaması
30		Disiplinin olmaması
31		Kırtasiye ürünlerinin kantinde satılmaması
32		Duvarlarda çatlak olması
33		Güvenliğin yetersiz olması

Öğretmen Anketi Sonuçları

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME” ANKETİ ANALİZİ

Sıra No	Maddeler	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınana kararalar çalışanların katılımıyla alınır.	%60	%20	%10	%10	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%50,00	%40,00	-	%10,00	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%30,00	%20,00	%40,00	%10,00	-
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%60,00	%30,00	%10,00	-	-

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%20,00	%60,00	%10,00	%10,00	-
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%10,00	%30,00	%10,00	%40,00	%10,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%10,00	%20,00	%20,00	%20,00	%10,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%20,00	%60,00	-	%10,00	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır	%20,00	%80,00	-	-	-
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik	%10,00	%60,00	%10,00	%20,00	-

11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50,00	%50,00	-	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%30,00	-	%10,00	%40,00	%20,00
13	Alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%50,00	%40,00	%10,00	-	-

14	Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşler		
		Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
	1	Sosyal sorumluluk projelerinin olması	Laboratuvarın olmaması
	2	Dinamik öğretmenlerin olması	Öğrenci sıralarının bakımsız olması
	3	Destek sınıfının olması	Öğretmenler odasında eğitim bilimleri ile ilgili kitap olmaması
	4	Haftalık ders çizelgesinin öğretmenlerin ihtiyaçlarına uygun olması	Fotokopi makinesinin sık sık arızalanması
	5	Okulda spor turnuvalarının düzenlenmesi.	Veli iş birliğinin zayıf olması
	6	Genç kadro	Sosyal kültürel etkinliklerin azlığı
	7	Öğrencilerin etkinliklere katılım isteği	Okul bahçesinde oturma alanlarının olmaması
	8		Öğrencilere yönelik ortak tavrın olmaması

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME" ANKETİ ANALİZİ

Bu ankete rastgele seçilen, her şubeden 1 kız 1 erkek öğrenci olmak üzere toplamda 18 öğrenci katılmıştır. Aşağıdaki maddelerin "Katılma Derecesi" olarak verilen değerlerin sayıları verilmiştir.

Sıra No	Maddeler	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum..	%30,77	%46,15	%7,69	%15,38	%0,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%30,77	%46,15	%0,00	%15,38	%15,38
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti	%%15,38	%23,08	%15,38	%15,38	%53,85

	alabiliyorum					
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%37,7	%30,77	%7,69	%23,08	%7,69
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%23,08	%46,15	%7,69	%7,69*	%15,38
6	Okulda yabancı kişilere güvenlik önlemleri alınır.	%30,77	%30,77	%7,69	%30,77	%0,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%30,77	%30,77	%7,69	%30,77	%0,00
8	E_Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfası düzenli olarak takip edebilirim	%46,15	%30,77	%0,00	%0,00	%7,69
9	Çocuğumun okulunu	%38,46	%53,85	%7,69	%0,00	%0,00

	sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum..					
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%23,08	%38,46	%23,08	23,08	%7,69
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%7,69	%46,15	%0,00	%15,38	%15,38
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%23,08	%38,46	%7,69	%23,08	%7,69
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet	%23,08	%38,46	%15,38	%15,38	%15,38

14	Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşler	
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
1	Etkinliklerimiz fazla	Kavga etmek

2	Öğretmenlerimiz gayretli	Ders çalışmama
3	Sosyal etkinlikler var	Laboratuvarın olmaması
4	Öğrenci öğretmen ilişkileri iyi	Revirin olmaması
5	Okulu öğrencilerin sevmesi	Rehberlik servisinin olmaması
6	Öğretmenlerin sevilmesi	Soyunma odasının yetersiz olması
7	Arkadaşlarını sevmesi	Rehber öğretmenin olmaması
8	Okul dışı etkinliklerin yapılması	Kantinde çok abur cuburun olması
9	Öğretmen öğrenci diyalogunun iyi olması	Tuvaletlerde tuvalet kağıdının olmaması
10	Okulun sosyal projelerde yer alması	Futbol sahasında çim olmaması, Futbol sahasının tehlikeli olması
11	Öğretmen kadrosunun tam olması	Masa tenisi masasının yetersiz olması, Masa tenisi oynarken büyüklerin sıra vermemesi
12	Okulun fiziki durumunun iyi olması	Teneffüste koridorda çoğunluğun koşması, sınıfta koşturma

13	Bilgisayar sınıfımızın olması	Okula zarar veren arkadaşlarımızın olması, okul kitaplarına zarar vermek
14	İlk 20 dk kitap okumamızın olması	Sıraların rahat olmaması, kullanışsız olması, kirli olması, kırık olması
15	Birlik ve beraberliğin olması	Etkileşimli tahtanın gereksiz yere kullanılması
16	Okullar arası spor turnuvalarının yapılıyor olması	Kütüphanenin yetersiz olması, kitap sayısının azlığı
17	Güvenliğin olması	Teneffüslerin az olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitime aç bir öğrenci yapısının olması.
Çalışanlar	Kadrolarımızın değişime ve gelişime açık olması
Veliler	Öğretmen yönetici ve veli iş birliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun diğer eğitim öğretim kurumlarıyla iş birliği içinde olması
Donanım	Okul temizliğinin düzenli olması Okulumuzun diğer eğitim öğretim kurumlarıyla iş birliği içinde olması Kurum bilincinin yüksek olması Okula ulaşımın kolay olması.

Bütçe	Okula ulaşımın kolay olması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	Veli öğretmen idare güçlü bir iletişimin varlığı
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin gerekli temel ihtiyaçlarının karşılamadaki yetersizlikten dolayı gelişimindeki yetersizlik
Çalışanlar	Çalışanlarımızın kendini yenileyeceği tesislerin olmaması
Veliler	Velilerin çocuklarının durumlarını takip etme konusunda ki umursamazlıklar Velilerin telefon numaralarının sıklıkla değişmesi dolayısıyla velilere ulaşmada güçlük çekilmesi.
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun olmaması Okulumuzun bahçesinde çocuklara uygun oyuncakların olmaması
Donanım	Teknolojik altyapının yetersiz olması Fen laboratuvarının olmaması Bilgisayar laboratuvarının bilgisayarlarının yetersiz olması.
Bütçe	Öğrencilerimizin Sosyal ve ekonomik durumlarının zayıf olması

Yönetim Süreçleri	Kurum içi eğitim seminerleri verecek uzman yetersizliği
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arası etkinliğin az olması
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün uzak noktalardaki öğrencilere servis tahsis etmesi
Ekonomik	Okulun çevresinde sanayi kuruluşlarının olması Etrafımızda hayırsever işyerlerinin varlığı
Sosyolojik	Okulun yakınında sosyal tesisin olması. Velilerde işsizlik oranının az olması.
Teknolojik	Sağlık ocağına yakın olması. Okulun çevresinde sanayi kuruluşlarının olması
Mevzuat-Yasal	Gelişimizi destekleyecek yasal zeminin olması

Ekolojik	Etrafımızda hayırsever işyerlerinin varlığı Velilerde işsizlik oranının az olması. Okulun yakınında sosyal tesisin olması.
----------	--

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Ekonomik girdilerin az olması.
Sosyolojik	Bölgenin göç alan bir bölge olması dolayısıyla öğrenci nakillerinin fazlalığı Okul çevresinde zararlı alışkanlıklara sahip gençlerin olması.
Teknolojik	Okul bahçe duvarının yeterli olmaması
Mevzuat-Yasal	Gelişimizi ve daha real kararlar alabilmemiz için yasal zeminin ve yetkinin daha fazla verilmesi
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sınıf mevcutlarının çok olmaması.
2	Okula karşı olumlu bakış açısının olması
3	Derslik sisteminin olması
4	Öğretmen ve yönetici işbirliğinin güçlü olması
5	Okulun yakınında sosyal tesisin olması
6	Etrafımızda hayırsever işyerlerinin varlığı
7	Öğretmen ve yönetici işbirliğinin güçlü olması
8	Okula destek sağlayan gönüllü velilerin olması
9	Okula ulaşımın kolay olması.
10	Trafik yoğunluğundan uzak olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sürekli devamsızlığı olan öğrencinin çok az olması.
2	Kadrolarımızın değişime ve gelişime açık olması
3	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
4	Fen laboratuvarında araç gereçlerin eksik olması etkiliyor
5	Bilgisayar laboratuvarının bilgisayarlarının yetersiz olması olumsuz etkilemektedir Sınıf mevcutlarının çok olmaması.
6	Eğitime aç bir öğrenci yapısının olması.
7	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
8	Kadrolarımızın değişime ve gelişime açık olması
9	Okul temizliğinin düzenli olması
10	Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul kapasitesinin öğrenci sayısına göre yeterli olması.
2	Okula ulaşımın kolay olması.
3	Okulun yakınında sosyal tesisin olma
4	Kadrolarımızın değişime ve gelişime açık olması
5	Okul kapasitesinin öğrenci sayısına göre yeterli olması.
6	Derslik sisteminin olması
7	Sınıf mevcutlarının çok olmaması.
8	Okula destek sağlayan gönüllü velilerin olması
9	Okul bahçesinin çok büyük olması
10	Okula karşı olumlu bakış açısının olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Eğitimde kaliteyi daima en üst seviyede tutmayı gözetken ,hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen, evrensel düzeyde gerekli bilgi ve donanıma sahip, yaşamında mutlu ve başarılı bireyler yetiştirerek geleceğin dünyasına yön veren mezunlarıyla gurur duyan bir eğitim kurumu yaratmak ve ulusal düzeyde lider bir eğitim kurumu olarak daima ilerlemektir

VİZYONUMUZ *

Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir başarıyı yakalamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- 2 Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- 3) Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız
- 4) Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız
- 5) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 6) Ar-ge çalışmalarına önem veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar okulumuzda 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısını bir önceki yıla göre 1 eksiltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	7	6	5	4	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
	Devamsızlık yapan öğrenciler günlük olarak velilere bildirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Hafta içi hergün
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun eğitim öğretime başladığı haftadan önce muhtarlık ile iletişime geçilip oryantasyon eğitimine katılımı ilgili duyuru yapılması	Okul Müdürü	Eylül ayının ilk haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Veliler ile birlikte düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.b	Sosyal gelişimi etkileyecek kültürel etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.c	Sportif Etkinlik sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.1.1.d	Okul Puan Ortalaması	70	71	72	73	74	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin kültürel etkinliklere olan duyarlılığı arttırılacaktır.	Tüm öğretmenler	Her ayın ikinci haftası
1.1.2	Şiir dinletisi , drama , oratoryo ve müzik dinletisi gibi etkinlikler düzenlenecektir.	Türkçe ve Müzik Öğretmenleri	Her dönem ik defa
1.1.3	Veli ve öğrencilere anket uygulayarak gidilebilecek yerlerin belirlenmesi.	Okulumuz Gezi Kulübü	Ekim ve Şubat ayları
1.1.4	Anket sonuçlarının analizi ve gezilecek yerin tespiti ve organizasyonunun yapılması.	Okulumuz Gezi Kulübü	Aralık ve Nisan ayları
1.1.5	Futbol , voleybol , masatenisi gibi sportif dallarda turnuvalar düzenlemek.	Okul Spor Kulübü	Ekim ve Mayıs ayları
1.1.6	Futbol , voleybol , masatenisi gibi sportif dallarda çalışmaların yapılması.	Okul Spor Kulübü	Her ay

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Verimli ders çalışma teknikleri semineri yapılması.	0	1	2	2	2	2
PG.1.1.b	Orta öğretim kurumlarının tanıtılması	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.c	Okul Puan Ortalaması	70	71	72	73	74	75
PG.1.1.ç	Velilere yönelik seminerler	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Orta öğretim kurumlarının tanıtılması, verimli ders çalışma yöntemleri hakkında öğrencilere ve velilere yönelik seminer düzenlenmesi	Okul Rehberlik Hiz. Yür. Kurulu	Dönem başlarında
1.1.2	Sınavı ilgilendiren tüm branşlarda yetiştirme kurslarının açılması sağlanarak başarının artırılması	Okul Müdürü	MEB'in belirttiği takvimde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul binamızın eğitim öğretime katkı sağlayacak şekilde donanım ve kapasitesinin artırılması, yenilenmesi ve her yönden daha hijyenik ve güvenli hale getirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Fen Bilgisi dersi için bulunan malzeme sayısı	85	90	95	100	105	110
PG.3.2.b	Fen Bilgisi Laboratuvarının oluşturulması(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Bahçe düzenlemesinin yapılması(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.ç	Yenilenen bilgisayar sayısı	0	3	6	9	12	15
PG.3.1.d	Güvenlik kamera sisteminin artırılması	8	10	12	14	16	18
PG.3.1.e	Bahçe Duvarlarının yükseltilmesi(0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Fen Bilgisi öğretmenin isteği doğrultusunda okul aile birliği ile işbirliği halinde çalışılması	Okul Yönetimi	Her dönem başı
1.1.2	Yerel yönetimlerle işbirliği içinde olmak.	Okul Yönetimi	Gerektiği zaman
1.1.3	Okul aile birliği üyeleri ve idari kadro işbirliği halinde çalışarak çevredeki hayırsever kişilere ulaşılacak.	Okul Yönetimi	Her zaman
1.1.4	Bilişim öğretmenin isteği doğrultusunda okul aile birliği ile işbirliği halinde çalışılması	Okul Yönetimi	Her dönem başı
1.1.5	İlçe Milli Eğitim ile Yazışmalar yapılarak oklumuz bahçesine Prefabrik bir Fen laboratuvarı yaptırılması	Okul Yönetimi	Nisan 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	12500	12500	12500	12500	12500	62500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2000	2000	2000	2500	10500
TOPLAM	14500	14500	14500	14500	15000	73000

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1						
HEDEF 1.1	200	200	250	250	300	1200
AMAÇ 2						
HEDEF 2.1	1000	1200	1400	1600	1800	7000
HEDEF2.2	200	300	400	500	600	2000
AMAÇ 3						
HEDEF 3.1	12500	12500	12500	12500	12500	62500
TOPLAM	13900	14200	14550	14850	15200	72700

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.